

Golub – Dobrzyń, 23.03.2026 r.

Rodzice, opiekunowie uczniów,
nauczyciele i pracownicy Zespołu
Szkoł Nr 3 w Golubiu-Dobrzyniu,
wskazani w załączonej liście
(podmiot wnoszący petycję)

(osoba reprezentująca podmiot wnoszący petycję)

Adres do korespondencji:

Kinga Olejnik
Zespół Szkół Nr 3
ul. Konopnickiej 15
87-400 Golub-Dobrzyń

BIURO RADY MIASTA GOLUBIA-DOBRZYŃIA	
wpłynęło dnia	2026 -03- 23
L.dz.	19/2026/BR
Skierowano do	

Rada Miasta Golubia - Dobrzyń

**Petycja w sprawie przekazania
nieruchomości gruntowej pod budynkiem Zespołu Szkół nr 3
w Golubiu-Dobrzyniu**

Działając w imieniu własnym oraz rodziców, opiekunów uczniów, nauczycieli i pracowników Zespołu Szkół Nr 3 w Golubiu-Dobrzyniu Zespołu Szkół Nr 3 w Golubiu-Dobrzyniu zwracam się z uprzejmą prośbą o nieodpłatne przekazanie na rzecz Powiatu Golubskiego - Dobrzyńskiego działek ewidencyjnych o nr 61/6, 61/13, 85/5, 86/1, 87/4, 62/8, 62/7, 88/1 położonych w Golubiu - Dobrzyniu, przy ul. Konopnickiej 15, na których zlokalizowana jest siedziba Zespołu Szkół Nr 3 w Golubiu – Dobrzyniu.

Wniosek podyktowany jest istotnymi ograniczeniami organizacyjnymi i inwestycyjnymi, wynikającymi z faktu, iż szkoła korzysta z nieruchomości niebędącej jej

własnością. Obecny stan prawny uniemożliwia m.in. realizację niezbędnych inwestycji, takich jak termomodernizacja budynku czy modernizacja i rozbudowa placu zabaw oraz rozbudowę szkoły w związku z rosnącą liczbą uczniów i dzieci przedszkolnych, co ma bezpośredni wpływ na warunki nauki i terapii uczniów.

Zespół Szkół Nr 3 pełni istotną rolę społeczną, zapewniając edukację, opiekę oraz wsparcie terapeutyczne dzieciom i młodzieży, w tym dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Obecnie do Zespołu Szkół Nr 3 w Golubiu – Dobrzyńniu uczęszcza 110 uczniów i przedszkolaków (w tym 53 z terenu miasta Golub – Dobrzyń).

Zespół Szkół Nr 3 oraz funkcjonujące w jej strukturach przedszkole dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wymagają odpowiednio dostosowanej, bezpiecznej i funkcjonalnej przestrzeni. Rozwój placówki oraz zapewnienie dzieciom właściwych warunków edukacyjnych i rehabilitacyjnych wymaga możliwości swobodnego planowania i realizacji inwestycji infrastrukturalnych. Nieodpłatne przekazanie przedmiotowej działki pozwoliłoby na realizację inwestycji infrastrukturalnych niezbędnych do zapewnienia dzieciom z niepełnosprawnościami bezpiecznych i nowoczesnych warunków nauki, terapii oraz rehabilitacji. Stabilny stan prawny nieruchomości pozwoli na długofalowe planowanie rozwoju placówki, a uregulowanie własności gruntu pozwoli na przeprowadzenie termomodernizacji, co wpłynie na: poprawę komfortu cieplnego uczniów, obniżenie kosztów utrzymania placówki, zwiększenie efektywności energetycznej oraz realizację celów proekologicznych gminy.

Dzieci, w szczególności dzieci z niepełnosprawnościami, potrzebują dostosowanej i bezpiecznej przestrzeni do zabawy oraz zajęć terapeutycznych. Przekazanie działek umożliwi: modernizację i rozbudowę placu zabaw, dostosowanie go do potrzeb dzieci o różnych ograniczeniach, prowadzenie zajęć integracyjnych i ruchowych. Przedszkole funkcjonujące w strukturach szkoły wymaga odpowiedniej przestrzeni do rozwoju dzieci w kluczowym okresie ich życia. Przekazanie działek pozwoli na stworzenie warunków sprzyjających wczesnemu wspomaganie rozwoju i terapii. Uregulowany stan prawny nieruchomości jest warunkiem koniecznym do ubiegania się o: środki unijne, fundusze rządowe, granty i programy wsparcia, co umożliwiłoby realizację tego ważnego zadania.

Bez prawa do dysponowania nieruchomością realizacja projektów inwestycyjnych jest niemożliwa. Inwestycje realizowane na przekazanej działce będą służyć lokalnej społeczności przez wiele lat, podnosząc jakość edukacji specjalnej i wspierając rodziny dzieci z niepełnosprawnościami. Przekazanie działki wpisuje się w realizację konstytucyjnej zasady równego dostępu do edukacji oraz w działania samorządu na rzecz wyrównywania szans dzieci z niepełnosprawnościami. Nieodpłatne przekazanie działki jest inwestycją w dobro dzieci,

przyszłość edukacji specjalnej oraz społeczną odpowiedzialność samorządu. Przynosi wymierne korzyści edukacyjne, terapeutyczne, ekonomiczne i społeczne.

Niniejsze pismo jest podyktowane nie tylko analizą potrzeb, przeprowadzoną przez dyrekcję i kadre pedagogiczną Zespołu Szkół Nr 3. Także rodzice dzieci i uczniów niepełnosprawnych zauważają, że bez uregulowanego stanu prawnego nieruchomości szkoła i organ prowadzący nie mogą ubiegać się o środki zewnętrzne, co blokuje rozwój placówki i poprawę warunków nauki. Rodzice wielokrotnie podnosili argument, że dzieci z niepełnosprawnościami nie powinny mieć gorszych warunków edukacyjnych i lokalowych niż dzieci w innych placówkach, a brak inwestycji pogłębia nierówności. Wielokrotnie wyrażali oni zaniepokojenie faktem, że brak możliwości rozwoju infrastruktury może w dłuższej perspektywie negatywnie wpłynąć na funkcjonowanie szkoły i przedszkola oraz na jakość świadczonych usług edukacyjnych i terapeutycznych.

Mając na uwadze społeczny charakter działalności szkoły, dobro dzieci oraz potrzebę zapewnienia im bezpiecznych i nowoczesnych warunków nauki, uprzejmie prosimy o pozytywne rozpatrzenie niniejszego wniosku.

Z wyrazami szacunku

DYREKTOR SZKOŁY

.....
mgr Kinga Olejnik
(osoba reprezentująca podmiot
wnoszący petycję)

Do niniejszego wniosku załączone zostają listy rodziców, opiekunów uczniów, nauczycieli oraz pracowników szkoły, popierających przedmiotową petycję.

Załącznik nr 1 do Petycji w sprawie przekazania
nieruchomości gruntowej pod budynkiem

Li

I

2

3

4

5

6

7

8.

9.

10

11.

12.

13.

14.

15.

16.

17.

18.

19.

20.

Lp.

21.

22

23.

24

25

26.

27.

28.

29.

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

Lp.

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

L

95

96

95

96

97

98

99

100

101

102

103

104

105

106

107