

Golub – Dobrzyń 2026.01.15

ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 3

ul. Marii Konopnickiej 15
87-400 Golub-Dobrzyń
tel./fax 56 683 25 53
NIP:878-10-66-764

Rada Miasta Golubia - Dobrzynia

BIURO RADY MIASTA GOLUBIA-DOBRZYŃ	
wpłynęło dnia	2026 -01- 30
L.dz.	
Skierowano do	

Petycja w sprawie przekazania

nieruchomości gruntowej pod budynkiem Zespołu Szkół Nr 3

w Golubiu-Dobrzyniu

Zwracam się z uprzejmą prośbą o nieodpłatne przekazanie na rzecz Powiatu Golubsko-Dobrzyńskiego działek ewidencyjnych o nr 61/6, 61/13, 85/5, 86/1, 87/4, 62/8, 62/7, 88/1 położonych w Golubiu - Dobrzyniu, przy ul. Konopnickiej 15, na których zlokalizowana jest siedziba Zespołu Szkół Nr 3 w Golubiu – Dobrzyniu.

Wniosek podyktowany jest istotnymi ograniczeniami organizacyjnymi i inwestycyjnymi, wynikającymi z faktu, iż szkoła korzysta z nieruchomości niebędącej jej własnością. Obecny stan prawny uniemożliwia m.in. realizację niezbędnych inwestycji, takich jak termomodernizacja budynku czy modernizacja i rozbudowa placu zabaw oraz rozbudowę szkoły w związku z rosnącą liczbą uczniów i dzieci przedszkolnych, co ma bezpośredni wpływ na warunki nauki i terapii uczniów.

Zespół Szkół Nr 3 pełni istotną rolę społeczną, zapewniając edukację, opiekę oraz wsparcie terapeutyczne dzieciom i młodzieży, w tym dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Obecnie do Zespołu Szkół Nr 3 w Golubiu – Dobrzyniu uczęszcza 110 uczniów i przedszkolaków (w tym 53 z terenu miasta Golub – Dobrzyń).

Zespół Szkół Nr 3 oraz funkcjonujące w jej strukturach przedszkole dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wymagają odpowiednio dostosowanej, bezpiecznej i funkcjonalnej przestrzeni. Rozwój placówki oraz zapewnienie dzieciom właściwych warunków edukacyjnych i rehabilitacyjnych wymaga możliwości swobodnego planowania i realizacji inwestycji infrastrukturalnych. Nieodpłatne przekazanie przedmiotowej działki

pozwoliłoby na realizację inwestycji infrastrukturalnych niezbędnych do zapewnienia dzieciom z niepełnosprawnościami bezpiecznych i nowoczesnych warunków nauki, terapii oraz rehabilitacji. Stabilny stan prawny nieruchomości pozwoli na długofalowe planowanie rozwoju placówki, a uregulowanie własności gruntu pozwoli na przeprowadzenie termomodernizacji, co wpłynie na: poprawę komfortu cieplnego uczniów, obniżenie kosztów utrzymania placówki, zwiększenie efektywności energetycznej oraz realizację celów proekologicznych gminy.

Dzieci, w szczególności dzieci z niepełnosprawnościami, potrzebują dostosowanej i bezpiecznej przestrzeni do zabawy oraz zajęć terapeutycznych. Przekazanie działek umożliwi: modernizację i rozbudowę placu zabaw, dostosowanie go do potrzeb dzieci o różnych ograniczeniach, prowadzenie zajęć integracyjnych i ruchowych. Przedszkole funkcjonujące w strukturach szkoły wymaga odpowiedniej przestrzeni do rozwoju dzieci w kluczowym okresie ich życia. Przekazanie działek pozwoli na stworzenie warunków sprzyjających wczesnemu wspomaganiu rozwoju i terapii. Uregulowany stan prawny nieruchomości jest warunkiem koniecznym do ubiegania się o: środki unijne, fundusze rządowe, granty i programy wsparcia, co umożliwiłoby realizację tego ważnego zadania.

Bez prawa do dysponowania nieruchomością realizacja projektów inwestycyjnych jest niemożliwa. Inwestycje realizowane na przekazanej działce będą służyć lokalnej społeczności przez wiele lat, podnosząc jakość edukacji specjalnej i wspierając rodziny dzieci z niepełnosprawnościami. Przekazanie działki wpisuje się w realizację konstytucyjnej zasady równego dostępu do edukacji oraz w działania samorządu na rzecz wyrównywania szans dzieci z niepełnosprawnościami. Nieodpłatne przekazanie działki jest inwestycją w dobro dzieci, przyszłość edukacji specjalnej oraz społeczną odpowiedzialność samorządu. Przynosi wymierne korzyści edukacyjne, terapeutyczne, ekonomiczne i społeczne.

Niniejsze pismo jest podyktowane nie tylko analizą potrzeb, przeprowadzoną przez dyrekcję i kadrę pedagogiczną Zespołu Szkół Nr 3. Także rodzice dzieci i uczniów niepełnosprawnych zauważają, że bez uregulowanego stanu prawnego nieruchomości szkoła i organ prowadzący nie mogą ubiegać się o środki zewnętrzne, co blokuje rozwój placówki i poprawę warunków nauki. Rodzice wielokrotnie podnosili argument, że dzieci z niepełnosprawnościami nie powinny mieć gorszych warunków edukacyjnych i lokalowych niż dzieci w innych placówkach, a brak inwestycji pogłębia nierówności. Wielokrotnie wyrażali oni zaniepokojenie faktem, że brak możliwości rozwoju infrastruktury może w dłuższej perspektywie negatywnie wpłynąć na funkcjonowanie szkoły i przedszkola oraz na jakość świadczonych usług edukacyjnych i terapeutycznych.

W imieniu własnym, Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół Nr 3 oraz rodziców i pełnoletnich uczniów oraz mając na uwadze społeczny charakter działalności szkoły, dobro dzieci oraz potrzebę zapewnienia im bezpiecznych i nowoczesnych warunków nauki, uprzejmie proszę o pozytywne rozpatrzenie niniejszego wniosku.

Z wyrazami szacunku

Dyrektor
Zespołu Szkół Nr 3
w Golubiu – Dobrzyniu

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Kinga Olejnik

Do niniejszego wniosku załączone zostają listy z podpisami rodziców, nauczycieli oraz pracowników szkoły, popierających przedmiotowy wniosek.

Załącznik nr 1 do Petycji w sprawie przekazania
nieruchomości gruntowej pod budynkiem
Zespołu Szkół Nr 3 w Gołubiu-Dobrzyniu

Lista z podpisami osób popierających przedmiotowy wniosek:

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26.

27.

28.

29.

30.

31.

32.

33.

34.

35.

36.

37.

38.

39.

40.

41.

42.

43.

44.

45.

46.

47.

48.

49.

50.

51.

52.

53.

54.

55.

56.

57.

58.

59.

60.

61.

62.

63.

64.

65.

66.

67.

68.

69.

70.

71.

72.

73.

74.

75.

76.

77.

78.

79.

80.

81.

82.

83.